

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №7» г. Ясногорск, Тульская область.

# **Проект «Зоопарк» во второй младшей группе**

Подготовила и провела: Климутина И.А.

2019

**Вид проекта:** познавательный, групповой, краткосрочный.

**Срок** – две недели.

**Итоговое мероприятие:** совместная образовательная деятельность «День рождения у зоопарка».

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, педагоги, родители.

**Цель:** продолжить формирование представлений детей о животных зоопарка.

**Определение темы проекта.** Однажды утром Ваня зашел в группу с игрушками (животные Африки), на утреннем сборе он рассказал детям, что летом он с родителями был в зоопарке и видел много животных. Дети очень заинтересовались этой темой, и мы решили начать работать над проектом «Зоопарк».

**Задачи:**

Расширять знания детей об обитателях зоопарка.

Побуждать детей правильно называть животных.

Развивать мышление, слуховое восприятие и внимание, активизировать словарный запас детей.

Развивать диалогическую речь детей посредством участия в диалоге.

Воспитывать бережное отношение к животным.

**Материал и оборудование:**

Шапочка машиниста, макет зоопарка, игрушки животных (волк, лиса, заяц, медведь, зебра, бегемот, обезьянка, жираф, тигр, слон и др.), презентация «Голоса животных», аудиозаписи музыки «X-MODE – в мире животных», «Зверобика», пластилин, доски, стеки, мелкий деревянный строитель, конструктор «Лего», фломастеры, цветные карандаши, раскраски по теме, силуэты, массажные коврики, мячики, муляжи фруктов, овощей, продуктов питания, посуда, настольно-печатные игры по теме «Зоопарк», цветная бумага, картон, листы белой бумаги, клей ПВА, бумажные салфетки. Художественная литература по теме «Зоопарк», настольный театр по русским народным сказкам «Теремок», «Заюшкина избушка».

## Этапы работы над проектом.

### Подготовительный этап:

- выбор педагогических приемов и технологий при работе над проектом;
- планирование совместной работы воспитателя с детьми;
- подбор информационного материала, видеороликов, аудиозаписей, художественной литературы;
- подбор игровых занятий, физминуток, видов артикуляционной и пальчиковой гимнастик по теме проекта;
- организация занятий воспитанников;
- планирование работы с родителями.

### Основной этап (практический):

Совместная деятельность	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности
<ul style="list-style-type: none"><li>- беседы «Что за звери живут в зоопарке?» «Кто работает в зоопарке?»</li><li>- презентация «Зоопарк»</li><li>- д/и «Чей малыш?» «В зоопарке»</li><li>- пазлы «Русские народные сказки»</li><li>- просмотр мультфильмов о зоопарке</li><li>- наблюдение за птицами</li><li>- сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Ветеринарная клиника»</li><li>- физминутка «Зоопарк»</li><li>- пальчиковые гимнастики</li><li>- подвижная игра «У медведя во бору»</li><li>- рисование «Пятнышки для жирафа», раскрась любимое животное</li><li>- лепка «Угощение для зверей зоопарка», «Зайчик»</li><li>- прослушивание аудиозаписей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- конструирование вольеров для зверей зоопарка</li><li>- изготовление макета «Зоопарк»</li><li>- инсценировка сказок</li><li>- настольно-печатные игры</li><li>- рисование по трафарету, лепка</li><li>- играем в сюжетно-ролевые игры</li></ul>

## Заключительный этап

### Мероприятие с детьми «День рождения у зоопарка»

#### Результативность проекта

Благодаря последовательной работе над всеми этапами проекта дети получили глубокие знания об обитателях зоопарка, стали безошибочно произносить названия животных и их детёнышей. Активизировался словарный запас детей.

В процессе работы большое внимание уделялось воспитанию доброго отношения к животному миру, к природе в целом.

#### Используемая литература:

- Журнал «Дошкольная педагогика» №2, 2018г.;
- Презентация «Зоопарк»:
- Художественная литература по теме «Зоопарк»:
- Русские народные сказки;

## **Планирование и организация деятельности**

### **Центр познания**

- Беседы: «Что за звери живут в зоопарке», «Кто работает в зоопарке», «Правила посещения зоопарка».
- Презентация «Зоопарк».
- Отгадывание загадок о животных.
- Беседы о животных с использованием иллюстраций на тему «Зоопарк».

### **Центр конструирования**

- Вольеры для зверей зоопарка.
- Макет «Зоопарк».

### **Центр настольно-печатных игр**

- Дидактические игры «Кто чем питается», «Чей малыш?», «В зоопарке».
- Пазлы «Русские народные сказки».

### **Центр театра**

- «Заюшкина избушка».
- «Теремок».

### **Центр книги**

- Б. Житков, «Как мы ездили в зоопарк», «Рассказы о животных».
- Загадки.
- «С. Маршак, «Где обедал, воробей?»

### **Центр природы**

- Знакомимся со свойствами льда.
- Наблюдаем за работой дворника.
- Наблюдаем за птицами.

### **Центр игры**

- Игровая ситуация «Зоопарк».
- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».
- Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника».
- Игра «Чудесный мешочек».

## **Центр движения**

- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика пробуждения.
- Физминутка «Зоопарк».
- Пальчиковая гимнастика «Крокодил».
- Артикуляционная гимнастика.
- Подвижная игра «У медведя во бору».
- Подвижная игра «Волки и зайцы».
- Подвижная игра «Волшебная дудочка» (замирают в позе животного) (физ. руководитель).
- Хороводная игра «Зайка серенький»

## **Центр творчества**

- Аппликация «Пятнышки для жирафа».
- Лепка: «Угощение для зверей зоопарка».
- Рисование: «Раскрась любимое животное».
- Аппликация «Слоник» (из бумажных салфеток).
- Плоскостная лепка: «Зайчик».

## **Центр музыки**

- «X-MODE – в мире животных», «Зверобика».
- «Песня Красной Шапочки».
- «Клоуны» Д. Кобалевского.

## **Взаимодействие с родителями**

- Подобрать фигурки животных (игрушки) по теме «Зоопарк»
- Беседа «Поиграйте с ребенком дома».
- Подобрать художественную литературу по теме «Зоопарк».

## Самостоятельная деятельность детей в центрах активности

### Центр познания

**Атрибуты и материалы:** картинки, иллюстрации, плакаты, презентация по теме «Зоопарк», ноутбук, USB-накопитель.

#### Задания

- Рассмотреть иллюстрации, картинки, плакаты.
- Просмотреть презентацию.
- Ответить на вопросы:
  - Что за звери живут в зоопарке?
  - Назови, что за животное изображено на картинке и как называют его детеныша.
  - Как называются животные, которые питаются мясом?
  - Как называются животные, которые питаются растительной пищей?
  - Какие правила посещения зоопарка нужно соблюдать?
  - Кто работает в зоопарке (профессии)?

### Центр конструирования

**Атрибуты и материалы:** мелкий строительный материал «ТОМИК», крупный деревянный строительный материал, макет «Зоопарк» и атрибуты к нему (кустарники, деревья, камни и пр.).

#### Задания

- Построить из строительного материала (по желанию и воображению ребенка) вольеры для животных.
- Построить горку для мишки.
- Обустроить и разместить животных на макете «Зоопарк».

### Центр настольно-печатных игр

**Атрибуты и материалы:** настольно-печатные игры по теме «Зоопарк»: «Ребятам о зверятах в зоопарке», «Чей малыш?», пазлы «Русские народные сказки».

#### Задания

- Собрать дидактические карточки по схемам, рассказать, кто чем питается.
- Помочь маме найти своего детеныша (найти парную картинку).
- Собрать пазлы и назвать сказку на картинке, рассказать, что ребенок знает о ней.

### Центр экспериментирования

**Атрибуты и материалы:** песок, мензурки, вода, емкости для воды, формочки (бегемот, крокодил и др.).

#### Задания

- Пересыпать песок из широкой мензурки в узкую.
- Искупай бегемота, крокодила.

## Центр театра

**Атрибуты и материалы:** маски животных, театр «Заюшкина избушка», театр «Теремок».

### Задания

- Инсценировка сказок.

## Центр книги

**Атрибуты и материалы:** Б. Житков, «Рассказы о животных»; К. Чуковский, «Айболит»; С. Маршак, «Детки в клетке»; загадки по теме «Зоопарк».

### Задания

- Рассмотреть иллюстрации в книге, назвать героев.
- Составить небольшой рассказ по картинке.
- Ответить на вопросы воспитателя о прочитанном.
- Отгадать загадки.

## Центр творчества

**Атрибуты и материалы:** трафареты, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки, раскраски, пластилин, схемы, формы для лепки, стеки, гуашь, клеенки, кисти, листы бумаги, альбомы для рисования, цветная бумага, картон, клей, силуэты, шаблоны животных.

### Задания

- Раскрась животных Африки.
- Обведи и раскрась обитателей зоопарка по трафарету.
- Слепи угощения для животных зоопарка.
- Сделай аппликацию по схеме.

## Центр музыки

**Атрибуты и материалы:** магнитофон, MP3-диск (сборник детских песен), аудиозаписи «В мире животных» и «Зверобика», музыкальные инструменты: бубен, погремушки, дудочки, ксилофон.

### Задания

- Прослушать и сравнить разные по характеру произведения одного жанра.
- Придумать движения к физминутке «Зверобика».
- Подыграть на музыкальных инструментах.
- Пригласить на танец (мальчики приглашают девочек) под музыку «В мире животных», придумать имитационные движения.

## Центр игры

**Атрибуты и материалы:** макет «Зоопарк», животные: бегемот, жираф, заяц, лиса, волк, бурый медведь, слон, зебра и др., игра «Больничка», муляжи фруктов, овощей, продуктов питания.

**Задания**

- Предложить поиграть в сюжетно-ролевую игру «Зоопарк».
- Предложить поиграть в сюжетно-ролевую игру «Вызываем ветеринара», взять на себя роль ветеринара».
- Приготовить для лисички вкусный обед.

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»  
г. Ясногорск, Тульская область

## **Отчёт по проекту «Зоопарк»**

Подготовила: Климутина И.А.

2019

Тема проекта была выбрана не случайно. После рассказа мальчика о том, где он побывал летом, что там видел, многим детям захотелось тоже побольше узнать о зоопарке.

Были проведены беседы: «Что за звери живут в зоопарке?», «Кто работает в зоопарке?», «Правила посещения зоопарка».



Дети с удовольствием отгадывали загадки о животных, используя прилагаемые наклейки, слушали рассказы о животных с использованием иллюстраций на тему «Зоопарк» с просмотром видеопрезентаций.

Детям предлагалось поиграть в настольно-печатные игры, где они знакомились с животными всего земного шара.

В центре конструирования строили вольеры для животных.

Работа над макетом «Зоопарк» длилась несколько занятий и доставила детям много положительных эмоций.



Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» проходила в очень доброй и радостной обстановке.



Также проводились практические занятия по лепке: «Угощения для зверюшек», «Зимний лес и его обитатели»;



Рисованию: «Пятнышки для жирафа», рисуем по трафарету, раскрашивание слоника нетрадиционным способом рисования.



Различные физминутки, пальчиковые гимнастики, артикуляционные гимнастики – всё это помогало детям в усвоении материала и снижению нагрузки в процессе совместной деятельности с воспитателем.



В конце проекта мы с детьми отметили День Рождение у зоопарка. Детям предлагалось объединиться в группы по два-три человека и выбрать, что можно сделать для обитателей зоопарка к празднику. Для подведения итогов дети поудобнее сели на коврики и рассказали для кого и какой подарок они сделали. В свою очередь, я испекла вкусные печенья для ребят, потому что они очень хорошо потрудились и тоже заслужили угощенья. Дети многое узнали и запомнили в процессе работы над проектом. Многим из них в будущем только предстоит побывать в зоопарке, но первое знакомство уже состоялось.

